МКОУ Надеждинская СОШ

 Из опыта работы

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

по математике.

 Выступление на семинаре по обмену опытом в Воскресенской СОШ.

 Учитель математики : Амбарникова Г.Н.

2013 -2014 уч.год

Считаю, что ключом к успеху при подготовке к ЕГЭ

является:

- твердые знания теории;

- практика решения большого количества задач по всем разделам курса школьной математики (слайд 3).

 Фундамент математических знаний закладывается на обычных уроках математики и подготовке к ним. Каждый ученик заводит себе личный справочник для записи основных фактов, формул, таблиц ; систематически пополняет и повторяет, собранные в нем материалы при прохождении теории .Таким образом формулы запоминаются лучше.

 Умение решать задачи является следствием глубоко понятного соответствующего теоретического материала.

 Роль устных вычислений , их скорость , в условиях существенного ограничения времени на ЕГЭ невозможно переоценить. Поэтому , начиная с пятого класса , большое внимание уделяю устному счету практически на каждом уроке. В 10,11 классах для совершенствования умений и навыков устных вычислений и преобразований использую сборник устных упражнений Р.Д. Лукина и другие.

 При подготовке к экзаменам в пределах каждой темы предлагаю наборы задач , объединенных либо общей идеей решения , либо вычислительно-преобразовательным приемом , либо применением той или иной теории(слайд 4).

Самостоятельное решение даже одной задачи полезнее разбора пяти задач. Такая форма рассмотрения задач позволяет научиться решать их и закрепить полученные знания.

 При завершении такой работы учащиеся решают в целом учебные тренировочные варианты ЕГЭ (слайд 5).

 Задачи из части С решаем по проверенным временем пособиям для поступления в вузы и учебным пособиям , выпущенными в последнее время.

 Подготовка к ЕГЭ является трудоемким делом ;его можно успешно выполнить только при систематической и напряженной самостоятельной работе (слайд 6).