  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Надеждинская средняя общеобразовательная школа

Открытый урок по литературному чтению

4 класс



Подготовила и провела: учитель начальных классов

Антонова Елена Евгеньевна

2011-2012 уч.год

***Тема урока***: *Сельма Лагерлёф «Святая ночь»*

***Цель урока:*** *продолжить знакомить учащихся*  *с произведениями зарубежных писателей*

***Задачи:*** *вырабатывать у учащихся умение находить в тексте ответы на вопросы, определить степень соответствия библейскому сюжету, определить авторскую позицию, дать минимальную информацию о библейском сюжете связанным с Рождеством Христовым, знакомить с христианской культурой.*

***Тип урока:***  *урок углубления и расширения знаний*

***Используемые учебники:*** *Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс*

***Оборудование :*** *компьютер, проектор, экран*

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

– Наш урок проходит в праздничные дни, в преддверии дня Святой Троицы.

Я желаю, чтобы урок прошел для вас с пользой. Может быть, вам удастся что-то для себя открыть.

**2. Сообщение темы урока.**

– Сегодня на уроке мы познакомимся с великим волшебником в области литературы Сельмой Лагерлеф, которая поведует нам о великом таинстве рождения Господа нашего Иисуса Христа.

**3. Рассказ об авторе.**

**–**Давайте мысленно перенесемся в Швецию. Именно здесь родилась и прожила всю свою жизнь писательница Сельма Лувиса Оттилия Лагерлеф.

Легенды родились в сердце Швеции – Вермланде – и поселились в дворянской усадьбе Морбакка. Это они шуршали на чердаке, играли ветвями огромных рябин, плотным кольцом окружавших Морбакку, порхали вокруг колыбели, где лежала дочь отставного военного и учительницы, хозяев усадьбы.

Но, увы, легенды не были всемогущи. Они не сумели уберечь ребенка от тяжелой болезни, лишившей возможности ходить. Единственным развлечением девочки стали рассказы ее тетушек и бабушки. А в 5 лет девочка потеряла любимую бабушку, смерть которой стала для нее настоящей трагедией.

Девочка очень рано пристрастилась к чтению. Ее любимыми писателями были Андерсен, Вальтер Скотт, Майн Рид. Уже в 7 лет Сельма решила непременно стать писательницей. Любой попадавшийся на глаза на лист бумаги заполняла стихами и прозой, пьесами и романами.

Когда Сельме исполнилось 10 лет, врачи вернули ей возможность двигаться. Но чтобы стать писательницей, девочке надо было учиться. Училась она долго и упорно, став впоследствии одной из самых замечательных писательниц Швеции. Сельма Лагерлеф автор 27 крупных произведений, в том числе сказочной эпопеи “Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона с дикими гусями по Швеции”, “Сага о Йесте Берлинге”, трилогия о Левеншельдах.

В книге “Сказания о Христе” писательница собрала легенды, рожденные на Востоке. А начала она эту книгу с рассказа о Спасителе, услышанного от бабушки в рождественскую ночь.

**4. Чтение и анализ первой части текста.**

*(Чтение детьми законченными частями.)*

– Прочитайте заголовок. Как вы думаете, о чем хочет рассказать нам автор?

*(О чем-то таинственном. Об ангелах, которые с небес смотрят на нас. О святом празднике.)*

1-я ч. “Когда мне было…” до слов “Не было детей более счастливых…”

– От чьего имени идет повествование?

*(Повествование идет от имени автора рассказа.)*

– Какое настроение автора вы почувствовали?

*(Автору грустно, потому что она потеряла свою бабушку, близкого ей человека, и этим горем хотела бы поделиться с нами.)*

– Что было для детей настоящим счастьем?

*(Настоящим счастьем для детей было слушать бабушкины рассказы.)*

– Прочитайте, как об этом пишет автор?

*(Выборочное чтение.)*

2-я ч. “Я смутно помню…” до слов “Как холодно веет ветер…”

– Прочитайте, какой образ бабушки навсегда сохранила Сельма Лагерлеф в своей памяти?

*(Выборочное чтение.)*

– Прочитайте слова, которые любила приговаривать бабушка.

*(Выборочное чтение.)*

– Как вы думаете, зачем она это делала?

*(Я думаю, бабушка хотела, чтобы дети верили в чудеса, росли добрыми, отзывчивыми. Может быть поэтому Сельма Лагерлеф стала писательницей.)*

3-я ч. “Вспоминаю я …” до слов “…когда она умерла.”

– Что из рассказанного бабушкой, запомнила писательница?

*(Она помнила маленькие молитвы, стихи псалма, но больше всего ей запомнился рассказ о Рождестве Христовом.)*

4-я ч. “Я помню то утро, …” до конца.

– Что навсегда ушло из жизни героини этого повествования со смертью бабушки?

*(Из дома ушли сказания и песни, будто закрылась дверь в прекрасный волшебный мир.)*

– Подтвердите ответ текстом.

*(Выборочное чтение.)*

– Что хотела бы нам рассказать Сельма Лагерлеф?

*(Сельма Лагерлеф хотела бы рассказать нам удивительную историю, услышанную от бабушки в Рождественский сочельник.)*

**Словарь:**псалом – религиозное песнопение.

**5. Физкультминутка.**

А сейчас мы встанем дружно  
Отдохнуть немножко нужно.  
Повернитесь вправо, влево,  
Наконец присядьте смело!  
Поработайте ногами,  
Поработайте руками!  
Улыбнемся, день хороший!  
И похлопаем в ладоши!

**6. Инсценирование.**

Помню я, как в детстве в первый раз,  
Слышала о Рождестве рассказ.  
Я была взволнована до слез,  
Ведь родился маленький Христос.  
Не в богатом именитом доме  
И лежал не в пышной колыбели,  
А в глухой пещере на соломе…

– Это случилось два тысячелетия назад в окрестностях города Вифлеема в стране Иудее. Родившегося Спасителя приветствовали пастухи.

**1-й пастух**: Как темно было – и вдруг такой яркий свет!

**2-й пастух**: В небе звезда зажглась новая, большая.

*(Появляется Светлый ангел.)*

**Светлый ангел:**Родился Спаситель мира, о котором предвозвещали пророки!   
Это Иисус Христос! Вы найдете его в той пещере!

**1-й пастух**: Смотри, та далекая пещера вся словно в огне!

**2-й пастух**:

Чтоб на Христа взглянуть,  
Чтоб поклониться Богу,  
Отправимся мы в путь,  
В опасную дорогу.

**1-й пастух**:

В дар Младенцу принесем  
Меду, трав душистых.  
Путь по звездочке найдем  
Яркой, серебристой.

*(Пещера, в которой Мария качает колыбель и поет.)*

**Мария**:

Как пылают звезды над горами,  
Пастухи в долинах бродят со стадами.  
Смолкни, колокольчик, не шуми, овечка,  
Спит Младенец в яслях, догорает свечка.

**Ослик**: Постой-ка, может Младенец немного озяб?

**Вол**: Мы нашим дыханьем согреем его.

**Ослик**: Гляди-ка, кажется, кто-то идет?

**Вол**: Пришли пастухи и стоят у ворот.

**Мари**я: Бог в помощь, друзья! Заходите скорей!

**1-й пастух**: А где новорожденный?

**2-й пастух**: Да вот же он!

**1-й пастух**:

Прими, Христос, дары простые.  
Вот хлеб и мед, а вот вода,  
Мы люди бедные, но верим –  
Грядут иные времена.

*(Чтение учителем стихотворения А.А.Фета “Ночь тиха..” )*

\* \* \*

Ночь тиха. По тверди зыбкой Ясли тихо светят взору,  
Звезды южные дрожат. Озарен Марии лик,  
Очи Матери с улыбкой Звездный хор к иному хору  
В ясли тихие глядят. Слухом трепетным приник.

Ни ушей, ни взоров лишних, – И над Ним горит высоко  
Вот пропели петухи – Та звезда далеких стран:  
И за ангелами в вышних С ней несут цари Востока  
Славят Бога пастухи. Злато, смирну и ладан.

**7. Чтение второй части текста.**

*(Чтение по ролям: маленькая девочка, бабушка, пастух, человек.)*

**Словарь:**Рождественский сочельник-канун церковного праздника Рождества; лампада – небольшой сосуд, зажигаемый перед иконой.

**8. Обобщение.**

– Давайте попробуем ответить на вопросы, которые волновали маленькую девочку. Почему животные и предметы оказывали милосердие?

*(Родился Иисус Христос и вся природа радовалась этому. Даже злой пастух сжалился над Матерью и Младенцем.)*

– Как вы думаете, ребята, зачем Господь пришел к людям на землю?

*(Любя людей, заботясь о них, Господь хотел показать смысл жизни и открыть путь к вечному счастью. Иисус-значит Спаситель. Христос-помазанник Божий.)*

– А в чем, по – вашему, счастье?

*(Счастье-это когда люди не болеют. Когда на земле нет войны – это тоже счастье.  Люди должны любить друг друга и заботиться друг о друге. Господь пришел на землю, чтобы очистить людей от греха.)*

– Заканчивая свой рассказ, бабушка произнесла такие слова:

“Ни свечи, ни лампады, ни солнце, ни луна не помогут человеку: только чистое сердце открывает очи, которыми может человек наслаждаться лицезрением красоты небесной”,– как вы их понимаете?

– Подумайте, как еще можно было озаглавить рассказ?

*(“Рождество”. “Ночь перед Рождеством”. “Рождение Господа”.)*

**9. Домашнее задание:**

– Дома, чтобы прочувствовать каждое художественное слово и образ, перечитайте текст еще раз. Подготовьте по содержанию вопросы, которые будете задавать друг другу.

**10. Подведение итогов.**

– Каждый вдумчивый читатель при знакомстве с произведением открывает что-то для себя. Какие же открытия вы сделали?

*(Высказывания детей.)*

– Ребята, помогите мне оценить наш урок. Чтобы вы взяли: солнышко или тучку?

*(Дети выбирают солнышко и объясняют свой выбор.)*

– Пусть ваши добрые дела просветляют нашу душу, как солнечные лучики, а грехи и пороки только затемняют ее, как тучки небо.

У наших предков была традиция: в Святки “сжигать” все свои неприятности. И сейчас я зажгу свечу, а вы, глядя на ее огонь, вспоминайте про себя, кого вы обидели, обманули, кому сказали плохое слово. И пусть все ваши неприятности сгорят на этом пламени и больше не повторятся никогда.